



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพบริการและส่งเสริมสุขภาพ
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อยกระดับการศึกษาวិชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อุตสาหกรรมเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ ความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งข้อเสนอจากคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) โดยหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (ASEAN Qualifications Reference Framework : AQRF) มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอื่น ๆ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อมุ่งเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม ซึ่งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ตามความสนใจและโอกาสของตน ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบัน การอาชีวศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานราชการ สถานศึกษา ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งได้อุทิศสติปัญญา ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษาของประเทศชาติเป็นสำคัญ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2567

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้หลายรูปแบบตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับเทคนิคด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพพร้อมกันระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ประเทศ และสังคมโลก เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจทางทฤษฎี และเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพรวมทั้งในระดับที่เชื่อมโยงกับการทำงาน
3. เพื่อให้มีทักษะในการปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม ทักษะด้านความปลอดภัยที่เชื่อมโยงกันในการทำงานที่หลากหลาย ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ทักษะในการวางแผน การบริหารจัดการการประสานงาน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร และการประเมินผลในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง
4. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลง การพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพสามารถแก้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมเป็นบางครั้ง
5. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม มีความรักชาติสำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม อารมณ์รักชาติไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

หลักเกณฑ์การใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

1. การจัดการเรียนรู้

1.1 หลักสูตรนี้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลร่วมกันได้ สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.2 การจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับเทคนิค สามารถจัดการเรียนการสอนได้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน และสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะ สมรรถนะในการทำงาน และการประกอบอาชีพตามจุดหมาย หลักการของหลักสูตร และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.2 หากไม่เป็นไปตามข้อ 2.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วย การแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน การคิดหน่วยกิตรายวิชา การเทียบเคียงหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การคิดหน่วยกิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมระหว่าง 80 - 90 หน่วยกิต การคิดหน่วยกิต ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 15 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.7 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคเรียนปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่สถาบันการอาชีวศึกษาใช้ระยะเวลาการจัดการศึกษามากกว่า 15 สัปดาห์ ให้นับระยะเวลาการจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิตรายวิชาเทียบเคียง ตามข้อ 3.1 – 3.7 โดยให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ทั้งนี้ การคิดหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

4.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร

4.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา

4.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

1) การจัดการอาชีวศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อสร้างความมั่นใจและเจตคติที่ดี ในการทำงานและการประกอบอาชีพจากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียนปกติ

2) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กำหนดให้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ แทนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

3) กำหนดให้มีการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นการบูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในลักษณะงานบุคคลหรืองานกลุ่มที่สอดคล้องกับงานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง จำนวน 4 หน่วยกิต

การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ โดยในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสา เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

5.2 ผู้เรียนที่อยู่ในช่วงฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการ

5.3 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

6. การปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ

6.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ต่างประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาที่กำหนดเรียนรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในสาขาวิชานั้น

6.2 การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

6.3 กรณีผู้เข้าเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพที่หลักสูตรกำหนดมาก่อนเข้าเรียน สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7. การจัดแผนการเรียน

การจัดแผนการเรียนเป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้อาชีพตามหลักสูตรต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 40 : 60 และพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

7.1 ให้จัดแผนการเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคปกติแต่ไม่เต็มเวลาหรือภาคเรียนฤดูร้อน

7.2 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน คำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อนและหลัง ความง่ายและยาก ความต่อเนื่องและความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการและหรือชิ้นงาน ในแต่ละภาคเรียน

7.3 จัดรายวิชาให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

7.4 จัดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7.5 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษากำหนดรายวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ เพื่อนำไปเรียนหรือฝึกในภาคเรียนที่ฝึกอาชีพหรือฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ

7.6 จัดรายวิชาโครงการ จำนวน 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 180 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยกำหนดสัดส่วน ดังนี้

1) การจัดทำโครงการสมรรถนะวิชาชีพ ให้นักศึกษา เรียนในชั้นเรียน จำนวน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 60 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2) ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 120 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

3) หากจัดให้เรียนรายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต คือ โครงการ 1 และโครงการ 2 ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

7.7 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

7.8 การจัดการเรียนของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ หากสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดหน่วยกิตและเวลาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา โดยให้คำนึงถึงความสมดุลของจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงรวมตามแผนการเรียนของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาเป็นสำคัญ

8. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สามารถนำรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไปกำหนดรายละเอียดการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ โดยจัดทำแผนการฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา ทั้งนี้ กำหนดให้ใช้การฝึกอาชีพแทนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

หากรายวิชาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพไม่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

9. การเข้าเรียน

9.1 ผู้เรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

9.2 ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าเรียน

10. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

11. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

11.1 ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาและตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

11.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

11.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

11.4 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และ "ผ่าน" ทุกภาคเรียน

11.5 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

12. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

12.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

12.2 การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์สาขาวิชาหรือมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพของสาขาวิชา โดยสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสมรรถนะ เพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับได้ โดยสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาหรือลักษณะ บูรณาการ ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

2) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

12.3 การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

13. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา และการอนุมัติหลักสูตร

13.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

13.2 ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องหรืออย่างน้อยทุก 5 ปี

13.3 การอนุมัติหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) หมวดสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีให้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของหน่วยงานที่กำกับดูแลด้านหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

13.4 การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ทำเป็นประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

14.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

14.2 ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

14.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

14.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในกรณีสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้างต้นหรือจัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถานศึกษาต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

1	2	3	4	5	6	7	8	9	ชื่อวิชา	ท-ป-น
									ลำดับที่วิชา 01-99	
									สาขาวิชา/วิชาเรียนร่วม	กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา
3	0	0	0	0					หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	11 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย) 12 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ) 13 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์) 14 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (คณิตศาสตร์) 15 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สังคมศาสตร์) 16 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (มนุษยศาสตร์) 20 กลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3	0	0	0	1					หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมหลักสูตร)
3	x	x	0	0					หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมประเภทวิชา)
3	x	x	x	x					หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	00 วิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพสาขาวิชา (ปวส.) 10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 20 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
(-) รายวิชาพัฒนาโดยส่วนกลาง (*) รายวิชาพัฒนาโดยสถานศึกษา										
สาขาวิชา										
00 วิชาเรียนร่วม										
ประเภทวิชา										
01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร					
02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์					
04 ประเภทวิชาคหกรรม					17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง					
07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว					18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ					
13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม					19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์					20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง					
ระดับหลักสูตร										
3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง										ปวส.

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) การกีฬา สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4, สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4 และ สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก อาชีพบริหารร้านค้า ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4 โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือ ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ ธุรกิจการกีฬา การบริหารและการจัดการการกีฬา การตลาดร่วมสมัยเพื่อธุรกิจการกีฬา การจัดการธุรกิจการกีฬาขนาดย่อม การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับงานกีฬา สัมมนาทางการจัดการกีฬา พฤติกรรมองค์กร การกีฬา การสื่อสารตลาดบูรณาการทางการกีฬา การบริหารบุคลากรและผู้มีศักยภาพทางการกีฬา การจัดการสถานที่ และการจัดการแข่งขันกีฬา การพัฒนานวัตกรรมจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์ การจัดการสำนักงานสำหรับธุรกิจการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา และวิจัยธุรกิจการกีฬา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ (Career) ดังนี้ นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หัวหน้างานปฏิบัติการขายสินค้าระดับเทคนิค ผู้บริหารร้านค้าสินค้าทางการกีฬา หัวหน้างานบริการด้านการกีฬา ผู้ประกอบการด้านธุรกิจการกีฬาและผู้ประกอบอาชีพอิสระ

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม

กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ ภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น และยอมรับความสามารถของผู้ร่วมงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการด้านธุรกิจกีฬา มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา และพัฒนางานอาชีพธุรกิจกีฬาอย่างสร้างสรรค์ และมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจกีฬา ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ
- 2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

- 2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพ
- 2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

- 3.1.1.1 หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคเชิงลึก การวิเคราะห์เชิงลึก ในงานอาชีพ
- 3.1.1.2 หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคเชิงลึกในการวางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย
- 3.1.1.3 หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคเชิงลึกในการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ
- 3.1.1.4 หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคเชิงลึกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์
- 3.1.1.5 หลักการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ

3.1.2 ด้านทักษะ

- 3.1.2.1 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ
- 3.1.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการบริหารงาน
- 3.1.2.3 ทักษะการเลือกใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงาน
- 3.1.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.1.2.5 มีทักษะการคัดกรอง การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 3.1.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการบริหารธุรกิจ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยประยุกต์ใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม
- 3.1.3.3 ประยุกต์ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและปลอดภัย
- 3.1.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ
- 3.1.3.5 มีความสามารถด้านการบริหารธุรกิจตามหลักการ กระบวนการ แนวคิดเพื่อการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.1.3.6 ประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์ทางการกีฬานำออกนอกร่างกายและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

- 3.2.1.1 หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ
- 3.2.1.2 หลักการคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพ
- 3.2.1.3 หลักการประสานงาน อำนาจการ ประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานอาชีพ
- 3.2.1.4 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ
- 3.2.1.5 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.2.2 ด้านทักษะ

- 3.2.2.1 ทักษะการเลือกใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพและการบำรุงรักษา
- 3.2.2.2 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอย่างมีวิจารณญาณในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การอำนาจการ การประสานงานการ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานอาชีพ
- 3.2.2.4 ทักษะการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพตลอดชีวิต
- 3.2.2.5 ทักษะด้านการจัดการสุขภาวะอนามัยและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 3.2.3.1 วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพธุรกิจการกีฬา ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนดอย่างเหมาะสม
- 3.2.3.3 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพธุรกิจการกีฬา
- 3.2.3.4 มีความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอาชีพธุรกิจการกีฬา
- 3.2.3.5 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพธุรกิจการกีฬาด้วยตนเอง
- 3.2.3.6 เลือกใช้และบำรุงรักษา เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและความปลอดภัย
- 3.2.3.7 ประยุกต์ใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพให้เกิดประสิทธิภาพ
- 3.2.3.8 วิเคราะห์ วางแผน การบริหารจัดการองค์การการกีฬาเชิงกลยุทธ์ โดยบูรณาการ การตลาดทางธุรกิจการกีฬาร่วมสมัย การจัดการธุรกิจการกีฬานาถย้อม และประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในงานกีฬา
- 3.2.3.9 วิเคราะห์ วางแผน การจัดการกิจกรรมสัมพันธ์ การจัดการกีฬา การท่องเที่ยวเชิงกีฬา และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา
อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ สาขาวิชาการจัดการ
ธุรกิจการกีฬา ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน โดยตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ การบริหารจัดการ การกีฬาด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย ขยัน ประหยัด อดทนและสามารถทำงานร่วมกัน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความรอบคอบ

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินงานธุรกิจการกีฬา การจัดการองค์การกีฬาหลักการบริหาร รูปแบบการบริการองค์การกีฬา แนวคิด ทฤษฎีพฤติกรรมของมนุษย์ หลักการจัดการสำนักงานสำหรับธุรกิจการกีฬา การจัดเตรียมสถานที่ในการแข่งขันกีฬา และความหมายและขอบข่ายของวิทยาศาสตร์การกีฬา

3. ด้านทักษะ

มีทักษะเกี่ยวกับกำหนดกลยุทธ์และบริหารจัดการธุรกิจการกีฬา การวางแผนการจัดการบริหารจัดการ องค์การกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำ การบริหารพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การธุรกิจกีฬา การจัดการสำนักงานสำหรับ ธุรกิจการกีฬา การจัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ และออกแบบ การเตรียมสถานที่ในการแข่งขันกีฬา และทักษะ เกี่ยวกับพื้นฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อธุรกิจการกีฬาการกำหนดกลยุทธ์ วางแผนการบริหาร จัดการองค์การกีฬาและการจัดการความเสี่ยงการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ใน องค์การกีฬาในสถานการณ์ต่างๆ จัดการสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยสำนักงานสำหรับ ธุรกิจการกีฬา เตรียมสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาในสถานการณ์ในงานอาชีพและใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา กับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

กำหนดกลยุทธ์ วางแผนการบริหารจัดการองค์การกีฬาตามทฤษฎี พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การกีฬา ในสถานการณ์ต่าง ๆ จัดการความเสี่ยงทางการกีฬา จัดการสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย สำนักงาน เตรียมสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาในสถานการณ์ในงานอาชีพ และใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา กับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย อาชีพเชื่อมโยงกับคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเป็นผู้ประกอบการ การทำการตลาดเพื่อธุรกิจการค้า การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการจัดสัมมนาการจัดการกีฬา ด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ สนใจใฝ่รู้ ซื่อสัตย์ มีวินัย และมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการธุรกิจการค้าขนาดย่อม องค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ธุรกิจการค้า ทฤษฎี แนวคิด กลยุทธ์และนวัตกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์ ตลาดร่วมสมัยเพื่อธุรกิจการค้า คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานกีฬา หลักการและกระบวนการสัมมนาการจัดการกีฬา และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และผู้มีศักยภาพทางการกีฬา

3. ด้านทักษะ

มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ส่วนประสมทางการตลาด กำหนดลูกค้าเป้าหมาย วางแผนกลยุทธ์และประเมินและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ การพัฒนานวัตกรรม การจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์แนวโน้มและรูปแบบการตลาดร่วมสมัยในธุรกิจการค้า การสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับงานกีฬา การวางแผนและการจัดกิจกรรมสัมมนาการจัดการกีฬา และการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ผู้มีศักยภาพทางการกีฬา

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำแผนธุรกิจตามหลักการและกระบวนการจัดการธุรกิจการค้าขนาดย่อม วางแผนกลยุทธ์ในสถานการณ์ทางอาชีพ พัฒนานวัตกรรมและกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์ วางแผนและผลิตเครื่องมือสื่อสารทางการตลาด ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในงานอาชีพ จัดประชุมสัมมนาตามสถานการณ์ และบริหารทรัพยากรมนุษย์และผู้มีศักยภาพทางการกีฬาในสถานการณ์ในงานอาชีพ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

จัดทำแผนธุรกิจการจัดการธุรกิจการค้าขนาดย่อม วางแผนกลยุทธ์ในสถานการณ์ทางอาชีพ พัฒนานวัตกรรมและกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์ วางแผนและผลิตเครื่องมือสื่อสารทางการตลาด ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารจัดประชุมสัมมนาตามสถานการณ์ และบริหารทรัพยากรมนุษย์และผู้มีศักยภาพทางการกีฬา อาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4, สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4 และ สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีกอาชีพบริหารร้านค้าระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถมีความสามารถและทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการทำงานของอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพการจัดการธุรกิจการค้าให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านบริการและเสริมสร้างสุขภาพ
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีด้านบริการและเสริมสร้างสุขภาพ และการจัดการธุรกิจการค้า ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานด้านบริการและเสริมสร้างสุขภาพ และการจัดการธุรกิจการค้า
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานอาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หัวหน้างานปฏิบัติการขายสินค้าระดับเทคนิค ผู้บริหารร้านค้าสินค้าทางการกีฬา หัวหน้างานบริการด้านการกีฬา ในสถานประกอบการ ผู้ประกอบการด้านธุรกิจการค้าและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
7. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	45 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)		
รวม	ไม่น้อยกว่า	80 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจการกีฬา หรือประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ สาขาวิชาธุรกิจการกีฬา หรือเทียบเท่าสาขาวิชาในกลุ่มอาชีพ

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา กลุ่มอาชีพหรือสาขาวิชาอื่น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) หรือเทียบเท่า ที่ไม่มีพื้นฐานวิชาชีพ ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ รวมไม่เกิน 12 หน่วยกิต ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
31303-0001	พื้นฐานการดำเนินธุรกิจ Fundamental of Business Operation	1-2-2
31303-0002	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy	2-2-3
31303-0003	สุขภาพและความปลอดภัยในงานกีฬา Health and Safety in Sports	2-2-3
31303-0004	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health development	1-2-2
31303-0005	กีฬาและธุรกิจกีฬา Sports and Sports Business	1-2-2

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ Thai Language Skills for Career Communication	1-2-2
30000-1102	ทักษะการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ Occupational Thai Writing and Speaking Skills	1-2-2
30000-1103	ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ Thai for Occupational Presentation	1-2-2
30000-1104	ทักษะภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai Language Skills	1-2-2
30000-1201	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ English for Career	1-2-2
30000-1202	การเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ Writing and Presenting English Project Work	0-2-1
30000-1203	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม English for Industrial Technology	0-2-1
30000-1204	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ English for Electronic Industry	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1205	ภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิคatronิกส์ English for Mechatronics Technician	0-2-1
30000-1206	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล English for Digital Business Technology	0-2-1
30000-1207	ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม Communicative English for Hotel	1-2-2
30000-1208	ภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ English for International Trades	0-2-1
30000-1209	ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง English for Agriculture and Fishery	0-2-1
30000-1210	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร English for Agro-Industrial Technology	1-2-2
30000-1211	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร English for Agricultural Technology and Innovation	1-2-2
30000-1212	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Digital Information Technology Industry	0-2-1
30000-1213	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี English for the Entertainment Industry	0-2-1
30000-1214	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม English for Food and Beverage Services	0-2-1
30000-1215	ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย English for Thai Cuisine	0-2-1
30000-1216	ภาษาอังกฤษทางทะเล 1 Maritime English 1	2-2-3
30000-1217	ภาษาอังกฤษทางทะเล 2 Maritime English 2	2-2-3
30000-1218	ภาษาอังกฤษสำหรับงานนาฬิกา English for Watch Career	0-2-1
30000-1219	ภาษาอังกฤษสำหรับกิจการการบิน English for Aviation	0-2-1
30000-1220	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	0-2-1
30000-1221	การสนทนาภาษาจีนสำหรับการทำงาน Chinese Conversation for Work	0-2-1
30000-1222	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม Chinese for Industry	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1223	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ Chinese for Business	0-2-1
30000-1224	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business	0-2-1
30000-1225	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	0-2-1
30000-1226	สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน Japanese Communication for Work	0-2-1
30000-1227	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	0-2-1
30000-1228	สื่อสารภาษาเกาหลีในการทำงาน Korean Communication for Work	0-2-1
30000-1229	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	0-2-1
30000-1230	สื่อสารภาษาเวียดนามในการทำงาน Vietnamese Communication for Work	0-2-1
30000-1231	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	0-2-1
30000-1232	สื่อสารภาษาอินโดนีเซียในการทำงาน Indonesian Communication for Work	0-2-1
30000-1233	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย Malaysian Language and Culture	0-2-1
30000-1234	สื่อสารภาษามาเลเซียในการทำงาน Bahasa Malaysia Communication for Work	0-2-1
30000-1235	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	0-2-1
30000-1236	สื่อสารภาษาพม่าเพื่อการทำงาน Burmese Communication for Work	0-2-1
30000-1237	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	0-2-1
30000-1238	สื่อสารภาษาเขมรเพื่อการทำงาน Khmer Communication for Work	0-2-1
30000-1239	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Laotian Language and Culture	0-2-1
30000-1240	สื่อสารภาษาลาวเพื่อการทำงาน Laotian Communication for Work	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1241	ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ Filipino Language and Culture	0-2-1
30000-1242	สื่อสารภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการทำงาน Filipino Communication for Work	0-2-1
30000-1243	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย Russian Language and Culture	0-2-1
30000-1244	สื่อสารภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน Russian Communication for Work	0-2-1
30000-1245	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน German Language and Culture	0-2-1
30000-1246	สื่อสารภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน German Communication for Work	0-2-1
30000-1247	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	0-2-1
30000-1248	สื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน French Communication for Work	0-2-1

30000*1101 ถึง 30000*1199 และ 30000*1201 ถึง 30000*1299 รายวิชาที่สถานศึกษา *-*-* อาชีวศึกษาหรือสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของ สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1301	วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Services Careers	2-2-3
30000-1302	วิทยาศาสตร์งานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสาร Science for Electrical Electronics and Communications Careers	2-2-3
30000-1303	วิทยาศาสตร์งานอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ Science for Mechatronics Robotic and Automation Careers	2-2-3
30000-1304	วิทยาศาสตร์งานอาชีพประมงและเกษตรกรรม Science for Fisheries and Agriculture Careers	2-2-3
30000-1305	วิทยาศาสตร์งานอาชีพเครื่องกลและการผลิต Science for Mechanical and Production Careers	2-2-3
30000-1306	วิทยาศาสตร์งานอาชีพก่อสร้างโยธา และสถาปัตยกรรม Science for Construction Civil and Architectural Careers	2-2-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1307	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมยาง Science for Rubber Industrial Careers	2-2-3
30000-1308	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอ Science for Textile Industrial Careers	2-2-3
30000-1309	วิทยาศาสตร์งานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Fine Arts and Creative Arts Careers	2-2-3
30000-1310	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมเครื่องประดับและอัญมณี Science for Jewelry and Gem Industrial Careers	2-2-3
30000-1311	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมอาหารและโภชนาการ Science for Food and Nutrition Industrial Careers	2-2-3
30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเดินเรือ Science for Navigation Technology	2-2-3
30000-1313	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีไฟฟ้าในเรือ Science for Electrical Shipboard technology	2-2-3
30000-1314	ฟิสิกส์เพื่อการบิน Physics for Aviation	2-2-3
30000-1315	การวิจัยเบื้องต้นเพื่องานอาชีพ Introduction to Career Research	2-2-3
30000-1316	เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม Energy and environmental management technology	2-2-3
30000-1317	อากาศพลศาสตร์พื้นฐาน Basic Aerodynamics	3-0-3
30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers	3-0-3
30000-1402	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด Mathematics for Thinking Skills Development	3-0-3
30000-1403	สถิติการทดลองและการวางแผน Statistics and Experimental Design	3-0-3
30000-1404	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3-0-3
30000-1405	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3-0-3
30000-1406	แคลคูลัส 3 Calculus 3	3-0-3
30000-1407	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	3-0-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1408	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Service	3-0-3
30000-1409	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	3-0-3
30000-1410	คณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ 1 Mathematic for Navigation 1	2-2-3
30000-1411	คณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ 2 Mathematic for Navigation 2	2-2-3
30000-1412	คณิตศาสตร์เพื่อการบิน Mathematics for Aviation	3-0-3

30000*1301 ถึง 30000*1399 และ 30000*1401 ถึง 30000*1499 รายวิชาที่สถานศึกษา *-*-*
อาจใช้ศึกษาหรือสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของ
สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชามนุษย์ศาสตร์ อย่างน้อย
1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1501	สังคมไทยในยุคดิจิทัล Thai Society in the Digital Era	1-2-2
30000-1502	การพัฒนาท้องถิ่น Local Development	1-2-2
30000-1503	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต Sufficiency Economic Philosophy for Life style	1-0-1
30000-1601	การพัฒนาสุขภาพ Health Improvement	2-0-2
30000-1602	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	2-0-2
30000-1603	ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ Social Dance for Health and Personality Development	0-2-1
30000-1604	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Recreation for Life Quality Development	0-2-1
30000-1605	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่ออาชีพ Sport Management and Exercise for Career	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1606	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	2-0-2
30000-1607	ข้อจำกัดของธรรมชาติมนุษย์ Human Factors	3-0-3

30000*1501 ถึง 30000*1599 และ 30000*1601 ถึง 30000*1699 รายวิชาที่สถานศึกษา *-*-* อาชีวศึกษาหรือสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค

2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพ หลักการบริหาร และจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักการทำงานของอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ตามหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	2-2-3
30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ Organization and Quality Administration	3-0-3
30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ Application of Digital Literacy for Career	2-2-3
31300-1001	กฎหมายในงานอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ Law in Health Services	2-2-3
31300-1002	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology	2-2-3

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
31303-2001	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sports science for health	2-2-3
31303-2002	ธุรกิจทางการกีฬา Sport Business	2-2-3
31303-2003	การบริหารและการจัดการการกีฬา Sport Administration and Management	2-2-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
31303-2004	การตลาดร่วมสมัยเพื่อธุรกิจการกีฬา Contemporary Marketing for Sports	2-2-3
31303-2005	การจัดการธุรกิจการกีฬาขนาดย่อม Small Business Management in Sports	2-2-3
31303-2006	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา Strategic Management in Sport	2-2-3
31303-2007	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับงานกีฬา English Conversation in Sports	3-0-3
31303-2008	สัมมนาทางการจัดการกีฬา Seminars in Sports Management	2-2-3
31303-2009	พฤติกรรมองค์กรการกีฬา Organizational Behavior in Sport	3-0-3
31303-2010	การสื่อสารตลาดบูรณาการทางการกีฬา Integrated Marketing in Sports	2-2-3
31303-2011	การบริหารบุคลากรและผู้มีศักยภาพทางการกีฬา Sports Personal and talent management	2-2-3
31303-2012	การจัดการสถานที่ และการจัดการแข่งขันกีฬา Management of Sports Facilities and Event Management	2-3-3
31303-2013	การพัฒนานวัตกรรมจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์ Developing innovation of Creativity Sport Event Management	2-3-3
31303-2014	การจัดการสำนักงานสำหรับธุรกิจการกีฬา Office Management in Sports	2-2-3
31303-2015	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น Introduction to Sports Science	3-0-3
31303-2016	จิตวิทยาการกีฬา Sports Psychology	3-0-3
31303-2017	วิจัยธุรกิจการกีฬา Sports Business Research	2-2-3
31303-2018	โครงการด้านการจัดการธุรกิจการกีฬา Sports Business Management Project	0-12-4
31303-2019	โครงการด้านการจัดการธุรกิจการกีฬา 1 Sports Business Management Project 1	0-6-2
31303-2020	โครงการด้านการจัดการธุรกิจการกีฬา 2 Sports Business Management Project 2	0-6-2

31303*2001 ถึง 31303*2099 รายวิชาที่สถานศึกษาอาชีพศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม *-*-*
ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1 ให้เรียน รายวิชา 30000-2001 และเลือกเรียนรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
30000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
30000-2006	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
30000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
30000-2008	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
30000-2009	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
30000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
30000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0
30000*2001 ถึง 30000*2099	รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

รายวิชาปรับพื้นฐาน

31303-0001	พื้นฐานการดำเนินธุรกิจ Fundamental of Business Operation	1-2-2
31303-0002	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy	2-2-3
31303-0003	สุขภาพและความปลอดภัยในงานกีฬา Health and Safety in Sports	2-2-3
31303-0004	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health development	1-2-2
31303-0005	กีฬาและธุรกิจกีฬา Sports and Sports Business	1-2-2

รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ

31303-0001

พื้นฐานการดำเนินงานธุรกิจ

1-2-2

Fundamental of Business Operation

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส SORSRE01110 อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 4
2. รหัส SORSSV01111 อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผนธุรกิจ ใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจทางการก็หาอย่างยั่งยืนตามหลักการ และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายในการประกอบอาชีพ เช่นกฎหมายแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคม และเงินทดแทน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้และเข้าใจพื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ กฎหมายแรงงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. มีทักษะการวางแผนการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืนและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการในการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองแรงงานในการทำงานตามหลักการ
4. มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ และคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ กฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
2. วิเคราะห์วางแผนการประกอบธุรกิจตามหลักการ
3. ใช้เทคโนโลยีในประกอบธุรกิจตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ ระบบการแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุน สถาบันที่สนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ กฎหมายแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคมและเงินทดแทน กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย และกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องงานอาชีพ

31303-0002

กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์
Basic Human Anatomy

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
รหัส 10101 อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ดูแลเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สุขภาพอนามัย และออกแบบกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเบื้องต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการของระบบร่างกายและสรีรวิทยาของมนุษย์
2. บอกตำแหน่งอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย ตามหลักโครงสร้างทางร่างกายได้
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ ความรู้พื้นฐานร่างกายมนุษย์ในการเสริมสร้างสมรรถนะทางกายเบื้องต้น
4. มีเจตคติและกิจนิสัยในการปฏิบัติงานด้วย ความตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัย ด้วยความสนใจใฝ่รู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีใจรักในการบริการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการของสรีรวิทยาและระบบร่างกายมนุษย์เบื้องต้น
2. ดูแลเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเบื้องต้นตามคู่มือ
3. ออกแบบกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเบื้องต้นตามคู่มือ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ กระบวนการของสรีรวิทยา ระบบร่างกายมนุษย์ และเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเบื้องต้น รูปร่าง ตำแหน่ง และหน้าที่การทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ได้แก่ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิตและหลอดเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ได้

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
รหัส10104 อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

คัดกรองสุขภาพเบื้องต้นได้ เช่น วัดสัญญาณชีพ มีความสามารถในการกู้ชีพเบื้องต้น (Basic life support : BLS ซึ่งหมายถึงรวมถึง Cardiopulmonary resuscitation (CPR) และ Automated external defibrillator (AED) ให้คำแนะนำในการส่งเสริมสุขภาพ ด้วยการออกกำลังกายแก่บุคคลทั่วไปและชุมชน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการกีฬา
2. มีทักษะใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์กีฬา และถังสารเคมี
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพและความปลอดภัยในงานกีฬา
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัยในการกีฬา

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสนามกีฬา อุบัติเหตุ สาเหตุของอุบัติเหตุในงานกีฬา
2. ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในสนามกีฬาตามคู่มือการใช้
3. ป้องกัน ปฏิบัติตน และเข้าร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานรักษาสุขภาพและความปลอดภัยทางกีฬาตามหลักการ
4. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดำเนินการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัยในภาคสนาม อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติทางอาชีพ การป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์กีฬา และ สารเคมี การป้องกันและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน การเข้าร่วมปฏิบัติงานกับทีมรักษาความปลอดภัย การตรวจสอบความปลอดภัยในสนามกีฬา เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยที่ใช้ในสนามกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดำเนินการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

31303-0004

กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ

1-2-2

Sports for Health development

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
รหัส 10102 อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบกิจกรรมการปฏิบัติการนำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม และทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานปฏิบัติ และปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและรูปแบบกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ
2. มีทักษะการคัดกรอง นำออกกำลังกาย และออกแบบกิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการในการปฏิบัติการจัดกีฬาเพื่อสุขภาพ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและรูปแบบกิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ
2. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลักการและวิธีการตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ปฏิบัติการและทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะตามหลักการเสริมสร้างสุขภาพ รูปแบบของการออกกำลังกาย การคัดกรองสุขภาพ การนำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม และการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายอย่างง่ายและปฏิบัติการ และทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

31303-0005

กีฬาและธุรกิจกีฬา

1-2-2

Sports and Sports Business

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

รหัส 10401

อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับ 4

รหัส SORSSV01111 อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตามกฎและกติกาของกีฬาโดยมุ่งเน้นไปที่ชนิดธุรกิจการกีฬาแต่ละประเภท การจัดทำแผนธุรกิจ การบริหารงานคุณภาพ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกีฬาและธุรกิจกีฬาและการสร้างโอกาสทางธุรกิจกีฬา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจประวัติความเป็นมา ประชญาของกีฬา กฎกติกาของกีฬาและลักษณะงานของธุรกิจกีฬาแต่ละประเภท
2. มีทักษะการวางแผนธุรกิจทางการกีฬาและการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนกีฬาและธุรกิจกีฬาแต่ละประเภทในสถานการณ์ทางอาชีพ
4. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและธุรกิจกีฬา

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา กฎกติกา และประชญาของกีฬาแต่ละประเภท
2. ประมวลความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญงานธุรกิจกีฬา ประเภทของธุรกิจกีฬา และกฎหมายของธุรกิจกีฬา
3. ปฏิบัติตามกฎกติกาของกีฬาแต่ละประเภทและจัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬาตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา ประชญาของกีฬา การพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬา กฎและกติกาของกีฬา โดยมุ่งเน้นไปที่ชนิดธุรกิจการกีฬาแต่ละประเภท ความรู้เบื้องต้นของธุรกิจการกีฬา ประเภทของธุรกิจการกีฬา รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ การบริหารงานคุณภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการกีฬา

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

หมวดสมรรถนะวิชาแกนกลาง

(รายละเอียดคำอธิบายรายวิชาตามเอกสารแนบเล่ม)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

หมวดสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	2-2-3
30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ Organization and Quality Administration	3-0-3
30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ Application of Digital Literacy for Career	2-2-3
31300-1001	กฎหมายในงานอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ Law in Health Services	2-2-3
31300-1002	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology	2-2-3

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

31303-2001	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sports science for health	2-2-3
31303-2002	ธุรกิจทางการกีฬา Sport Business	2-2-3
31303-2003	การบริหารและการจัดการการกีฬา Sport Administration and Management	2-2-3
31303-2004	การตลาดร่วมสมัยเพื่อธุรกิจการกีฬา Contemporary Marketing for Sports	2-2-3
31303-2005	การจัดการธุรกิจการกีฬาขนาดย่อม Small Business Management in Sports	2-2-3
31303-2006	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา Strategic Management in Sport	2-2-3
31303-2007	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับงานกีฬา English Conversation in Sports	3-0-3

31303-2008	สัมมนาทางการจัดการกีฬา Seminars in Sports Management	2-2-3
31303-2009	พฤติกรรมองค์กรการกีฬา Organizational Behavior in Sport	3-0-3
31303-2010	การสื่อสารตลาดบูรณาการทางการกีฬา Integrated Marketing in Sports	2-2-3
31303-2011	การบริหารบุคลากรและผู้มีศักยภาพทางการกีฬา Sports Personal and talent management	2-2-3
31303-2012	การจัดการสถานที่ และการจัดการแข่งขันกีฬา Management of Sports Facilities and Event Management	2-3-3
31303-2013	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์ Developing innovation of Creativity Sport Event Management	2-3-3
31303-2014	การจัดการสำนักงานสำหรับธุรกิจการกีฬา Office Management in Sports	2-2-3
31303-2015	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น Introduction to Sports Science	3-0-3
31303-2016	จิตวิทยาการกีฬา Sports Psychology	3-0-3
31303-2017	วิจัยธุรกิจการกีฬา Sports Business Research	2-2-3
31303-2018	โครงการด้านการจัดการธุรกิจการกีฬา Sports Business Management Project	0-12-4
31303-2019	โครงการด้านการจัดการธุรกิจการกีฬา 1 Sports Business Management Project 1	0-6-2
31303-2020	โครงการด้านการจัดการธุรกิจการกีฬา 2 Sports Business Management Project 2	0-6-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

30001-1001

การเป็นผู้ประกอบการ
Entrepreneurship

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย วางแผนจัดตั้งธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการประกอบธุรกิจอย่างมีจรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนแผนธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
2. มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ การวางแผนจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
3. มีความสามารถประยุกต์ความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล
4. มีจรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
2. วางแผนจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการตามหลักการ
3. เขียนแผนธุรกิจ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการมาใช้ในการงานอาชีพตามหลักการ และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ การผลิต การตลาด การบริหาร การเงินและเงินทุน การจัดรูปแบบองค์กร การเขียนแผนธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐาน สถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน ISO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เข้าใจหลักการและปฏิบัติในการบริหารงานคุณภาพในองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ การบริหารงานคุณภาพ และเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์การ กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การทำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ ตามมาตรฐาน ISO เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอรับรองมาตรฐาน ขั้นตอนการขอรับ การรับรองมาตรฐาน ISO

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการการบริหารงานคุณภาพในองค์การ
2. เพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์การ
3. กำหนดกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ตามมาตรฐาน ISO
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการจัดการงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย ขยัน ประหยัดอดทนและสามารถทำงานร่วมกัน

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีปฏิบัติในการบริหารงานคุณภาพในองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์การ
2. วางแผนการจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การตามหลักการ
3. จัดการงานอาชีพตามมาตรฐาน ISO

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีปฏิบัติในการบริหารงานคุณภาพในองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์การ กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ มาตรฐาน ISO กระบวนการขอรับรองมาตรฐาน ISO เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอรับรองมาตรฐาน ISO

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะการทำงานร่วมกัน ใช้งานโปรแกรมแบ่งปันหน้าจอ และใช้งานพื้นที่แบ่งปันข้อมูลผ่านระบบคลาวด์ สามารถใช้งานโปรแกรมประชุมทางไกลผ่านจอภาพ ใช้โปรแกรมสร้างเว็บ ใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ ใช้โปรแกรมจัดการทำงานของหน้าจอ ใช้โปรแกรมตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหว สำหรับการสร้างสื่อดิจิทัล มีความเข้าใจเทคโนโลยีเก็บข้อมูล (Block Chain) การใช้โปรแกรมระบบอัตโนมัติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การทำธุรกรรมการเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี (Cryptocurrency) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่องานอาชีพ การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย และการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานร่วมกันผ่านระบบคลาวด์ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล และการใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
2. มีทักษะการทำงานผ่านระบบคลาวด์ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล และการใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
3. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และตระหนักถึงการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนในอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานร่วมกันผ่านระบบคลาวด์ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
2. การใช้งานระบบคลาวด์ โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล และการใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
3. วิเคราะห์กรณีศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานร่วมกัน ใช้งานโปรแกรมแบ่งปันหน้าจอ และใช้งานพื้นที่แบ่งปันข้อมูลผ่านระบบคลาวด์ ใช้งานโปรแกรมประชุมทางไกลผ่านจอภาพ การใช้โปรแกรมสร้างเว็บใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการทำงาน ใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ ใช้โปรแกรมจัดการทำงานของหน้าจอ ใช้โปรแกรมตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหว สำหรับการสร้างสื่อดิจิทัล เทคโนโลยีเก็บข้อมูล (Block Chain) การใช้โปรแกรมระบบอัตโนมัติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การทำธุรกรรมการเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี (Cryptocurrency) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่องานอาชีพ การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย และการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพบริการเสริมสร้างสุขภาพ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และประยุกต์ใช้
ในการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักกฎหมายในงานอาชีพบริการเสริมสร้างสุขภาพ และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพบริการเสริมสร้างสุขภาพ และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในงานอาชีพ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตามกฎหมาย

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในงานอาชีพบริการเสริมสร้างสุขภาพ และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายในงานอาชีพบริการเสริมสร้างสุขภาพ
3. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
4. ประยุกต์หลักปฏิบัติของกฎหมายในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ ข้อกำหนด ขั้นตอน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานอาชีพบริการ
เสริมสร้างสุขภาพ และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
รหัส 10702 อาชีพพนักงานให้การดูแล ระดับ 4
2. หลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอกตำแหน่งของกายวิภาคศาสตร์และกลไกการทำงานของระบบในร่างกายมนุษย์ เพื่อสื่อสารเบื้องต้น และประเมินความผิดปกติของร่างกายในการทำงานในสถานพยาบาล

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์
2. มีทักษะในการจดจำ ระบุตำแหน่ง ชื่ออวัยวะสำคัญในการนำไปใช้ในงานอาชีพ
3. สามารถบอกตำแหน่งของอวัยวะที่สำคัญ เพื่อประเมินความผิดปกติของร่างกาย
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทนอดกลั้น มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และตระหนักถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ตามหลักการ
2. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและองค์ความรู้ตามหลักการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์
3. บอกศัพท์เทคนิคเฉพาะเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นในการทำงานในสถานพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ ศัพท์เทคนิคเฉพาะเพื่อการสื่อสาร กลไกการทำงานและการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ทุกช่วงวัย เซลล์ เนื้อเยื่อชนิดต่าง ๆ ระบบโครงร่าง ระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจ และการไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

31303-2001

วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ
Sports science for health

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

รหัส 10101, 10102 และ 10103 อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

คัดกรอง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถนำออกกำลังกายแบบทั่วไป และแบบผสมผสาน ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย มีจรรยาบรรณของอาชีพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ
2. มีทักษะการคัดกรอง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการวิทยาศาสตร์การกีฬาในการนำออกกำลังกาย และออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย
4. มีจรรยาบรรณของอาชีพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สมรรถนะรายวิชา

1. จัดการความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ ประเมินค่า สมรรถภาพทางกายตามหลักการวิทยาศาสตร์การกีฬา
2. การนำออกกำลังกายแบบทั่วไป และแบบผสมผสานตามคู่มือ
3. การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและปฐมพยาบาลตามคู่มือ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติตามหลักการ วิธีการ ของวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพในการคัดกรอง ทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและการเล่นกีฬา ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ นำการออกกำลังกายแบบกลุ่มอย่างง่าย แบบผสมผสาน ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป

31303-2002

ธุรกิจทางการกีฬา
Sport Business

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
รหัส SORSSV01111 อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ให้ข้อมูลสินค้าและบริการทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสทางธุรกิจ กำหนดกลยุทธ์ธุรกิจการกีฬาตามแผนกลยุทธ์ วางแผนเก็บรักษาและใช้ฐานข้อมูลลูกค้าเพื่อการบริหารลูกค้าสัมพันธ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินงานธุรกิจการกีฬา
2. มีทักษะเกี่ยวกับกำหนดกลยุทธ์และบริหารจัดการกิจการกีฬา
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อธุรกิจการกีฬา
4. มีเจตคติและกณินทรีย์ที่ดีในการปฏิบัติงาน โดยตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการดำเนินงานในธุรกิจการกีฬาตามแผนกลยุทธ์
2. วิเคราะห์เพื่อกำหนดกลยุทธ์ธุรกิจการกีฬาตามแผนกลยุทธ์
3. จัดทำงบประมาณการบริหารจัดการธุรกิจการกีฬาตามแผนกลยุทธ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับ ทฤษฎี หลักการทางธุรกิจการกีฬา ประเภทของธุรกิจทางการกีฬา กลยุทธ์และบริหารจัดการกิจการกีฬา การวิเคราะห์การตลาดธุรกิจการกีฬา กลยุทธ์การเงินและการจัดทำงบประมาณการบริหารจัดการธุรกิจทางการกีฬา

31303-2003

การบริหารและการจัดการการกีฬา

2-2-3

Sport Administration and Management

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

รหัส SORVMP01205 อาชีพบริหารร้านค้า ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บริหารและจัดการองค์การการจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง การควบคุมการดำเนินการ
การทำงานเป็นทีม แสดงแบบอย่างที่ดีให้กับทีมงาน พัฒนาและสื่อสารวัตถุประสงค์ของทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการองค์การกีฬา หลักการบริหาร รูปแบบการบริการองค์การกีฬา
2. มีทักษะเกี่ยวกับวางแผนและจัดการบริหารจัดการองค์การกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำ
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการในการกำหนดกลยุทธ์ วางแผนบริหารจัดการองค์การกีฬา และการจัดการความเสี่ยงการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการบริหารจัดการการกีฬาด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย ขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกัน

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารและจัดการองค์การ รูปแบบการบริหารองค์การกีฬา การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง ภาวะผู้นำตามหลักการ
2. วางแผนการบริหารจัดการองค์การกีฬา กำหนดแนวทางจัดการความเสี่ยง และความขัดแย้ง ในงานอาชีพตามสถานการณ์
3. วางแผนกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการการกีฬาที่มีประสิทธิภาพตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎี หลักการ รูปแบบของการบริหารและการจัดการ การกีฬา เป้าหมายของการบริหารและการจัดการการกีฬา หลักการจัดการองค์การ การจัดโครงสร้างองค์การทิศทาง และนโยบายทางการกีฬา การสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง การควบคุมการดำเนินการ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

31303-2004

การตลาดร่วมสมัยเพื่อธุรกิจการกีฬา
Contemporary Marketing for Sports

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
รหัส SORSSV01111 อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อมทางการตลาด จัดทำแผนการตลาดและแผนการส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด การผลิตเครื่องมือสื่อสารเพื่อส่งเสริมการตลาด เพื่อให้ข้อมูลสินค้า เพื่อเพิ่มโอกาสในการขาย เก็บรักษาและใช้ฐานข้อมูลลูกค้าเพื่อธุรกิจในอนาคต

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับตลาดร่วมสมัยเพื่อธุรกิจการกีฬา
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์แนวโน้มและรูปแบบการตลาดร่วมสมัยในธุรกิจการกีฬา
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนและผลิตเครื่องมือสื่อสารทางการตลาด
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีด้านการตลาดเพื่อธุรกิจการกีฬา

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับตลาดร่วมสมัยเพื่อธุรกิจการกีฬาตามแผน
2. วิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อมทางการตลาด และวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดตามสถานการณ์
3. วางแผนการส่งเสริมการตลาดธุรกิจการกีฬาและผลิตเครื่องมือสื่อสารทางการตลาดตามแผน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการตลาดร่วมสมัย การตลาดดิจิทัล เพื่อธุรกิจการกีฬา องค์ประกอบของการตลาด ลักษณะสินค้าและการตลาดธุรกิจการกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อมทางการตลาด จัดทำแผนการตลาดและแผนการส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด การผลิตเครื่องมือสื่อสารเพื่อส่งเสริมการตลาด ศึกษาแนวโน้มทางการตลาดเพื่อการดำเนินงาน

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
รหัส LOGPOC-5-003ZA และ LOGPOC-6-002ZA อาชีพบริหารร้านค้า ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผนการจัดซื้อ จัดหา และจัดจ้าง จัดการข้อมูลประมาณการขาย รวบรวมข้อมูล จัดทำประวัติ การใช้สินค้าบริการ และประมาณการความต้องการใช้สินค้าบริการ จัดทำฐานข้อมูลผู้ขายสินค้าและบริการ รวบรวมข้อมูลคุณลักษณะของสินค้าบริการที่ต้องการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการธุรกิจการกีฬาขนาดย่อม
2. มีทักษะการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และการวางแผนธุรกิจกีฬาขนาดย่อม
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการในการจัดทำแผนธุรกิจตามหลักการและกระบวนการจัดการธุรกิจการกีฬาขนาดย่อม
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเป็นผู้ประกอบการ ด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ สนใจใฝ่รู้ และมีความรอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจกีฬาขนาดย่อมประเภทต่างๆ
2. วิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและบริหารจัดการธุรกิจกีฬาขนาดย่อมตามหลักการ
3. วางแผนการจัดการจัดการธุรกิจกีฬาขนาดย่อมตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการธุรกิจขนาดย่อม กระบวนการจัดการธุรกิจขนาดย่อม การจัดทำทำเลที่ตั้งธุรกิจขนาดย่อม การก่อตั้งธุรกิจขนาดย่อม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวิเคราะห์ส่วนประสมทางการตลาดของธุรกิจขนาดย่อม การจัดการระบบคุณภาพของธุรกิจขนาดย่อม การจัดทำแผนธุรกิจ และจริยธรรมในการประกอบการธุรกิจ

31303-2006

การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา
Strategic Management in Sport

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
รหัส LOGPOC-5-003ZA และ LOGPOC-6-002ZA อาชีพบริหารร้านค้า ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและวางแผนกลยุทธ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ประเมินและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนกลยุทธ์จากกรณีศึกษาตามเป้าหมาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ กระบวนการและองค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ธุรกิจการกีฬา
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ วางแผนกลยุทธ์ และประเมินและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการวางแผนกลยุทธ์ในสถานการณ์ทางอาชีพ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย รอบคอบและรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับ แนวความคิด การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจการกีฬาตามหลักการและองค์ประกอบ
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและวางแผนกลยุทธ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
3. ประเมินและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์
4. จัดทำแผนกลยุทธ์จากกรณีศึกษาตามเป้าหมาย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและองค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระดับและประเภทของกลยุทธ์ กระบวนการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจการกีฬา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกของกิจการ การวางแผนกลยุทธ์ภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจ การประเมินผลและการติดตาม กรณีศึกษากลยุทธ์ทางธุรกิจการกีฬา

31303-2007

สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับงานกีฬา
English Conversation in Sports

3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
รหัส SORSRE01110 อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับงานกีฬาระหว่างบุคคลและองค์กร เช่น ให้ข้อมูลสินค้า เพื่อเพิ่มโอกาสในการขาย การโต้ตอบกับลูกค้าอย่างมีเหตุผล และปิดการขาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานกีฬา
2. มีทักษะเกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับงานกีฬา
3. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในงานอาชีพ
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษ
2. สนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับงานกีฬาตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ที่จำเป็นต้องใช้ทางด้านกีฬา การบริการงานกีฬา การสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับงานกีฬา ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารระหว่างบุคคล และองค์กรที่สัมพันธ์กับการกีฬาและการบริการกีฬา

31303-2008

สัมมนาทางการจัดการกีฬา
Seminars in Sports Management

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
รหัส LOGPOC-5-003ZA และ LOGPOC-6-002ZA อาชีพบริหารร้านค้า ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดกิจกรรมสัมมนาทางการกีฬา จัดทำฐานข้อมูลผู้เกี่ยวข้องกับการจัดสัมมนา รวบรวมข้อมูลคุณลักษณะของรูปแบบการจัดสัมมนาที่ต้องการ วางแผนการจัดซื้อ จัดหา และจัดจ้าง การพยากรณ์ความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดสัมมนา สรุปผลการจัดสัมมนาการจัดการกีฬา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสัมมนาการจัดการกีฬา
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดกิจกรรมสัมมนาการจัดการกีฬา
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการในการจัดประชุมสัมมนาตามสถานการณ์
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดี มีความรับผิดชอบในการจัดสัมมนาการจัดการกีฬา

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสัมมนาการจัดการกีฬา
2. วางแผนและจัดกิจกรรมสัมมนาการจัดการกีฬาตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการสัมมนาการจัดการกีฬา ศึกษาปัญหาทางการจัดการกีฬา กรณีศึกษาสถานการณ์จริงจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ กระบวนการจัดสัมมนาการจัดการกีฬา การวางแผนการปฏิบัติงานและการควบคุมงานเลขานุการ สรุปผลการจัดสัมมนาการจัดการกีฬา ด้วยกระบวนการวิเคราะห์การค้นหาสาเหตุปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา

31303-2009

พฤติกรรมองค์กรการกีฬา

3-0-3

Organizational Behavior in Sport

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน)

รหัส SORVDT01206, SORVMP01204 และ SORVMP01205 อาชีพบริหารร้านค้า ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บริหารพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรธุรกิจกีฬา ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรการกีฬา ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การพัฒนาการทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการทีมงานในองค์กร เป็นต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีพฤติกรรมของมนุษย์
2. มีทักษะเกี่ยวกับการบริหารพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรธุรกิจกีฬา
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรการกีฬาในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับแนวคิด และทฤษฎีพฤติกรรมของมนุษย์ตามหลักการ
2. จัดการระบบการบริหารงานองค์กรกีฬาตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี พฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมและความแตกต่างของมนุษย์ในการทำงาน การอยู่ร่วมกันในองค์กรการกีฬา การติดต่อสื่อสาร การบริหารความขัดแย้ง การสร้างแรงจูงใจ อิทธิพลของกลุ่มที่มีผลต่อการทำงาน องค์กรแห่งการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กรการกีฬา

31303-2010

การสื่อสารตลาดบูรณาการทางการกีฬา
Integrated Marketing in Sports

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
รหัส SORSRE01110 อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลิตและใช้เครื่องมือสื่อสารการตลาดบูรณาการทางการกีฬาเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์กับลูกค้า สื่อสารให้คำปรึกษากับลูกค้า สนับสนุนภายหลังการขาย วางแผนการนำเสนอขายและดำเนินการนำเสนอขาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสื่อสารตลาดบูรณาการทางการกีฬา
2. มีทักษะเกี่ยวกับการเลือกใช้เครื่องมือสื่อสารตลาดบูรณาการทางการกีฬา
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการในการผลิตและใช้เครื่องมือสื่อสารการตลาดบูรณาการทางการกีฬา
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการสื่อสารตลาดบูรณาการทางการกีฬา

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและเครื่องมือสื่อสารการตลาดบูรณาการทางการกีฬา
2. ผลิตเครื่องมือสื่อสารตลาดบูรณาการสำหรับการกีฬาตามหลักการและสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการใช้เครื่องมือสื่อสารตลาดบูรณาการ กระบวนการผลิตเครื่องมือสื่อสารตลาดบูรณาการสำหรับการกีฬา การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการสื่อสารตลาดบูรณาการทางการกีฬา

31303-2011

การบริหารบุคลากรและผู้มีศักยภาพทางการกีฬา
Sports Personal and talent management

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

รหัส SORVDT01206, SORVMP01204 และ SORVMP01205 อาชีพบริหารร้านค้า ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการกีฬา วิเคราะห์งาน วางแผนกำลังคน สรรหาการคัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การกำหนดค่าจ้าง เงินเดือน และสวัสดิการ การประเมินผล การปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ระเบียบวินัย และการทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และผู้มีศักยภาพทางการกีฬา
2. มีทักษะเกี่ยวกับวางแผนและปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และผู้มีศักยภาพทางการกีฬา
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์และผู้มีศักยภาพทางการกีฬาในสถานการณ์ในงานอาชีพ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์และผู้มีศักยภาพทางการกีฬา
2. ปฏิบัติงานบริหารทรัพยากรมนุษย์และผู้มีศักยภาพทางการกีฬาตามกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารจัดการผู้มีศักยภาพ ขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการกีฬา การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหาการคัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การกำหนดค่าจ้าง เงินเดือน และสวัสดิการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ระเบียบวินัย ในองค์กร และจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการกีฬา

31303-2012

การจัดการสถานที่ และการจัดการแข่งขันกีฬา

2-3-3

Management of Sports Facilities and Event Management

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

รหัส 10201 อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา วางแผนการจัดการ มาตรฐาน คุณลักษณะ การเลือกเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา เช่น นำออกกำลังกายทั่วไป นำออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และออกกำลังกายเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและหายใจ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเตรียมสถานที่ในการแข่งขันกีฬา
2. มีทักษะเกี่ยวกับการจัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ และออกแบบ ที่ใช้ในการเตรียมสถานที่ในการแข่งขันกีฬา
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยรับผิดชอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการเตรียมสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียมสถานที่สำหรับกีฬาตามประเภทการแข่งขัน
2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และออกแบบสถานที่ในการแข่งขันกีฬาตามประเภทการแข่งขัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎีหลักการ แนวความคิดในการจัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การวางแผนการจัดการ มาตรฐาน คุณลักษณะ การเลือกเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา รูปแบบองค์การจัดการแข่งขันกีฬากลยุทธ์ของการจัดการแข่งขันกีฬา การวิเคราะห์และวางแผน การจัดการแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

31303-2013

การพัฒนานวัตกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์

2-3-3

Developing innovation of Creativity Sport Event Management

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

รหัส 10301 อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ วางแผนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์ กลยุทธ์ของการจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์ตามประเภท เช่น ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายทั่วไป การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อฝึกความแข็งแรง และออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อฝึกความอดทนของระบบหัวใจและหายใจ เป็นต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด กลยุทธ์และนวัตกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์ วางแผนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการพัฒนานวัตกรรมและกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและจรรยาบรรณ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด ในการจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์
2. วิเคราะห์วางแผน กำหนดกลยุทธ์และพัฒนานวัตกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์ตามสถานการณ์ความต้องการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎี แนวความคิด การมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม จัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์ กลยุทธ์ของการจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาเชิงสร้างสรรค์

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
รหัส RSLPMS02104 และ RSLPSQ02103 อาชีพบริหารร้านค้า ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดการสำนักงานสำหรับธุรกิจการกีฬาให้มีความปลอดภัยและอาชีวอนามัยสำนักงาน ให้ข้อมูลแก่สมาชิกในทีมในเรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ติดตามและรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ปลอดภัย ฝึกอบรมเรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานที่จำเป็นต้องฝึกอบรม และรักษาความมั่นคงปลอดภัยของสำนักงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการสำนักงานสำหรับธุรกิจการกีฬา
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวางแผน การวางแผน และจัดการสำนักงานสำหรับธุรกิจการกีฬา
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการในการจัดการสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยสำนักงานสำหรับธุรกิจการกีฬา

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการจัดการสำนักงานสำหรับธุรกิจการกีฬาตามหลักการ
2. จัดการสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และอาชีวอนามัยของสำนักงานสำหรับธุรกิจการกีฬาตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดการสำนักงาน การวางแผน การวางแผน การอำนวยความสะดวก การควบคุม การประสานงาน สภาพแวดล้อม ความปลอดภัย อาชีวอนามัยของสำนักงาน และพัฒนาการจัดการสำนักงานในอนาคต

31303-2015

วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น
Introduction to Sports Science

3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

รหัส 10101, 10102 และ 10103 อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับการเล่นกีฬา ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ นำการออกกำลังกายแบบกลุ่มอย่างง่ายและผสมผสานและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายและขอบข่ายของวิทยาศาสตร์การกีฬา
2. มีทักษะเกี่ยวกับพื้นฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการทดสอบสมรรถภาพ การนำออกกำลังกาย และการปฐมพยาบาล
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการวิทยาศาสตร์การกีฬากับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การเล่นกีฬาแต่ละประเภทและการออกกำลังกาย
2. ใช้วิทยาศาสตร์ทางการกีฬาในการทดสอบสมรรถภาพ การนำออกกำลังกาย และการปฐมพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่ายของวิทยาศาสตร์การกีฬา ความรู้เบื้องต้นและประโยชน์ของวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแต่ละสาขา การนำพื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการกีฬา และการออกกำลังกาย ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาต่าง ๆ ของวิทยาศาสตร์การกีฬา แนวโน้มการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในและต่างประเทศ

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

รหัส 10401 อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้จิตวิทยาการกีฬาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การสร้างความร่วมมือในทีมกีฬา เทคนิคการสื่อสาร การทดสอบ การวัด และการประเมินทางจิตวิทยาการกีฬา จัดทำแผนและสื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ ดำเนินการและประเมินผลการใช้จิตวิทยาการกีฬา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักทฤษฎีทางจิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาทางการกีฬาและปัจจัยทางจิตวิทยา
2. มีทักษะเกี่ยวกับการสื่อสาร การทดสอบ การวัด และการประเมินทางจิตวิทยาการกีฬา
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการจิตวิทยาการกีฬา เทคนิคการสื่อสาร
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน และจิตวิทยาการกีฬา
2. ใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขันตามหลักจิตวิทยา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับหลักทฤษฎีทางจิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาทางการกีฬา เพื่อการประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลกระทบต่ออารมณ์ ความรู้สึก การเรียนรู้ การรับรู้ แรงจูงใจ และสมรรถภาพทางกาย ความเครียด ความวิตกกังวล การจัดการความเครียดและความวิตกกังวล การฝึกสมาธิในการซ้อมและการแข่งขัน ความร่วมมือในทีมกีฬา เทคนิคการสื่อสาร การทดสอบ การวัด และการประเมินทางจิตวิทยาการกีฬา การฝึกทักษะทางจิตวิทยา

31303-2017

วิจัยธุรกิจการกีฬา

2-2-3

Sports Business Research

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

รหัส LOGPOC-5-001ZA อาชีพบริหารร้านค้า ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผนการวิจัย พัฒนาเครื่องมือทางการวิจัย กำหนดขอบเขตการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอ่านและแปลความหมายของข้อมูล รายงานและนำเสนอผลการวิจัยทางธุรกิจ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางธุรกิจการกีฬา
2. มีทักษะเกี่ยวกับจัดทำและนำเสนอผลงานวิจัยทางธุรกิจการกีฬา
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักการทำวิจัยและเสนอผลงานวิจัยทางธุรกิจการกีฬาในงานอาชีพ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย รอบคอบ และรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางธุรกิจการกีฬาตามหลักการ
2. จัดทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทางธุรกิจการกีฬาตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการวิจัยทางธุรกิจ ประเภทของการวิจัยทางธุรกิจ ขั้นตอนในกระบวนการวิจัย เครื่องมือทางการวิจัย ขอบเขตการวิจัย การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอ่านและแปลความหมายของข้อมูล จัดทำและนำเสนอรายงานผลการวิจัยทางธุรกิจการกีฬา

31303-2018

โครงการด้านการจัดการธุรกิจการกีฬา
Sports Business Management Project

0-12-4

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถ เขียนโครงการ สร้างและหรือพัฒนางาน ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และกระบวนการ วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ ตามรูปแบบ และนำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการ ขั้นตอน กระบวนการจัดทำโครงการสร้าง และหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. มีทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้การสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพ อย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการ สร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิงการเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอ ผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถ เขียนโครงการ สร้างและหรือพัฒนางาน ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และกระบวนการ วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ และนำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการ ขั้นตอน กระบวนการจัดทำโครงการสร้าง และหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. มีทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้การสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการ สร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิงการเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอ ผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถ เขียนโครงการ สร้างและหรือพัฒนางาน ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และกระบวนการ วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ ตามรูปแบบ และนำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการ ขั้นตอน กระบวนการจัดทำโครงการสร้าง และหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. มีทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้การสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพ อย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการ สร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด (ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการ สร้างและหรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 31303-2019 หรือเป็นโครงการใหม่)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
30000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
30000-2006	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
30000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
30000-2008	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activities for Learners Development 1	0-2-0
30000-2009	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activities for Learners Development 2	0-2-0
30000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activities for Learners Development 3	0-2-0
30000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Reserved Officers Training Corps Course	0-2-0

30000-2001

กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

0-2-0

Strengthen Honesty and Volunteerism

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ภาวะเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การป้องกันและไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทุจริต ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

30000-2002

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

0-2-0

Vocational Organization Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ

30000-2003

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2

0-2-0

Vocational Organization Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ

30000-2004

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3

0-2-0

Vocational Organization Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ

30000-2005

กิจกรรมในสถานประกอบการ 1
Workplace Activity 1

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วม กิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ

30000-2006

กิจกรรมในสถานประกอบการ 2

0-2-0

Workplace Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วม กิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริม ความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ

30000-2007

กิจกรรมในสถานประกอบการ 3

0-2-0

Workplace Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วม กิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริม ความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ

30000-2008

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ

30000-2009

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ

30000-2010

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ